

**Результати обговорення пропозицій стейкхолдерів при корегуванні змісту навчання за освітньо-науковою програмою «Економіка» (освітній ступінь – доктор філософії) спеціальності 051 Економіка**

Пропозиція	Протокол засідання стейкхолдерів освітньо-наукової програми, відгук	Результати обговорення
<p>Академік Національної академії наук України О.І. Амоша вважає, що якість підготовки за фаховими освітніми компонентами за спеціальністю («Сучасні економічні теорії», «Економіка сталого розвитку», «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем») покращиться, якщо здобувачі будуть опанувати дисципліни, що пов'язані з інструментарієм обґрунтування конкурентоспроможних економічних рішень, розробкою та впровадженням інноваційно-інвестиційної політики різними суб'єктами економіки, обґрунтуванням організаційно-економічного забезпечення раціонального природокористування як складової сталого розвитку суспільства.</p>	<p>Пропозиції на засіданні. Протокол №1 від 25.06.19.</p>	<p>Враховано в змісті нормативної дисципліни «Сучасні економічні теорії» (лекції: тема 6. Інституціональна економічна теорія; практичні заняття: тема 5. Практична значущість здобутків представників основних напрямів сучасної економічної науки).</p> <p>Враховано в змісті нормативної дисципліни «Економіка сталого розвитку» (лекції: тема 9. Економічний механізм раціонального використання ресурсів, тема 11. Інституціональний розвиток сфери поводження з відходами та вторинного ресурсокористування в Україні на шляху євроінтеграції).</p> <p>Враховано в змісті нормативної дисципліни «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем» (лекції: тема 6. Моніторинг та діагностика інвестиційно-інноваційного забезпечення розвитку соціально-економічних систем; практичні заняття: тема 6. Використання методичного інструментарію при моніторингу та діагностиці інвестиційно-інноваційного забезпечення розвитку соціально-економічних систем).</p>

<p>Голова Ради молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка» Деревягіна Н.І. з метою підвищення якості та досвіду педагогічної діяльності науковців як майбутніх викладачів запропонувала в навчальному плані підготовки здобувачів збільшити тривалість викладацької практики, а також розширити можливість одержати знання та практичні навички з професійної етики.</p>	<p>Пропозиції на засіданні. Протокол №1 від 25.06.19.</p>	<p>Тривалість викладацької практики збільшена з 2 до 4 кредитів. Враховано в змісті нормативної дисципліни «Філософія науки та професійна етика»(лекції: тема 8. Наукова етика; практичні заняття: тема 11. Етика наукових дискусій, тема 13. Етика та протокол наукових семінарів та захисту дисертацій).</p>
<p>Здобувач 4 курсу аспірантури НТУ «ДП» Д.В. Аржевічев запропонував ввести до навчального плану дисципліну, що сприяє формуванню професійної компетентності по організації раціонального природокористування та його економічного обґрунтування.</p>	<p>Пропозиції на засіданні. Протокол №1 від 25.06.19.</p>	<p>В навчальний план введено вибірккову дисципліну «Організаційно-економічне забезпечення природокористування».</p>
<p>Зав. каф. іноземних мов НТУ «ДП» проф. С.І. Кострицька вважає, що впровадження удосконаленого контенту освітньої компоненти «Іноземна (англійська) мова для науки і освіти» сприяє формуванню у здобувача знань щодо визначення в іноземномовному середовищі типів плагіату, формуванню навичок уникнення плагіату за рахунок використання цитування, парафразу та реферування при підготовці наукових публікацій.</p>	<p>Пропозиції на засіданні. Протокол №1 від 25.06.19.</p>	<p>Враховано в змісті нормативної дисципліни «Іноземна (англійська) мова для науки і освіти» (практичні заняття: тема 3. Академічна доброчесність).</p>

Гарант освітньо-наукової програми

Пилипенко Ю.І.